

Примерные темы для подготовки к промежуточной аттестации:

Билет № 1

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Знакомство.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Расспроси его о друге (много ли у него друзей, кто самый лучший, имя, возраст, интересы)
3. Прочитай текст

Билет № 2

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Моя семья.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Поговорите о Франции (обсудите местоположение, климат, реки, горы, крупные города).
3. Прочитай текст

Билет № 3

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Приятного аппетита.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Поговорите о свободном времени (есть ли свободное время, с кем проводишь, чем занимаетесь)
3. Прочитай текст

Билет № 4

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Телевидение.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Поговорите о школьной столовой (где питаетесь в школьное время, что едите, нравится ли еда)
3. Прочитай текст

Билет № 5

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Мой друг.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Поговорите о погоде (какое время года предпочитает, описание погоды, как отдыхают в то или иное время года)
3. Прочитай текст

Билет № 6

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Нормандия – французский регион.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Поговорите о ваших семьях (сколько родственников, чем занимаются, возраст, увлечения)
3. Прочитай текст

Билет № 7

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Свободное время.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Представь, что твой собеседник тебе не знаком (узнай его имя, возраст, где живет, чем занимается, его интересы)
3. Прочитай текст

Билет № 8

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Времена года.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Расспросите вашего собеседника какой французский регион он хочет посетить (почему, что интересного, какие достопримечательности)
3. Прочитай текст

Билет № 9

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Путешествия.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Обсудите ваши любимые блюда (что предпочитает, какое любимое блюдо, как приготовить, из чего)
3. Прочитай текст

Билет № 10

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Мой день.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Расспроси его какие телепередачи он предпочитает (узнай сколько времени он смотрит телевизор, какие программы, почему)
3. Прочитай текст

Билет № 11

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Франция.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Расспроси его о том, как он проводит свой день (когда встает, когда завтракает и обедает, во сколько идет в школу и т.д.)
3. Прочитай текст

Билет № 12

1. Разыграйте с учителем следующую ситуацию. Школа.
2. Разыграйте с учеником следующую ситуацию. Расспроси его о домашнем животном (есть ли, какое, попроси рассказать о нем, как ухаживает)
3. Прочитай текст

Примерный текст по чтению на переводной аттестации:

J'habite en ville dans un immeuble au sixième. Mon appartement n'est pas très grand, mais joli et confortable. Il y a deux pièces, ma chambre et mon bureau. Les fenêtres de ma chambre donnent sur la cour, c'est pourquoi elle est très calme. Il y a un lit, une armoire et une table de chevet, j'ai choisi des couleurs reposantes, bleu clair et blanc.

Le bureau est assez grand, c'est ma pièce préférée. J'aime bien y lire et travailler et j'ai accès à notre bibliothèque et à mon ordinateur. J'ai mis aussi deux fauteuils ce qui est très pratique. Sur le plancher, il y a un tapis vert.

La cuisine de mon appartement est moderne. Je l'ai meublée avec un réfrigérateur, une table, un buffet et un lave vaisselle. J'aime bien cuisiner et je passe beaucoup de temps dans cette pièce.

J'ai mis beaucoup de plantes et de tableaux et un miroir dans le corridor. Pour voir cet appartement, venez me rendre visite!

